

## FEJLESZTÉSPOLITIKAI SZAKREFERENS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

<b>Képzési terület:</b>	<b>társadalomtudomány</b>
<b>Képzési ciklus:</b>	<b>szakirányú továbbképzés</b>
<b>Szakért felelős kar:</b>	<b>Bölcsészettudományi Kar</b>
<b>Szakfelelős neve:</b>	<b>Prof. Dr. Cibere Ibolya</b>
<b>Képzési hely(ek) munkarenddel:</b>	<b>Debrecen –levelező</b>
<b>Képzési idő:</b>	<b>2 félév</b>
<b>Az oklevélhez szükséges kreditek száma:</b>	<b>60 kredit</b>
<b>Összes kontaktóra száma</b>	
<b>levelező tagozaton:</b>	<b>117</b>

## 1. A képzési cél:

A fejlesztéspolitikai szakreferensek, mint szakértők tevékenysége jelentős hiányokat pótol mindazon szakterületeken és munkaerő-piaci szegmensekben (települési önkormányzatok, kistérségi társulások, regionális fejlesztési központok, egyéb területfejlesztéssel foglalkozó szervezetek, oktatási-kutatási intézmények, vállalkozások, szociálpolitikai ellátórendszerek, egészségügyi intézmények, sportszervezetek, civil szervezetek, környezetvédelmi szervezetek, stb.), amelyek a forráshiányos, elmaradott térségekben tevékenységeikkel hozzájárulnak a foglalkoztatás bővítéséhez, a versenyképes tudás és műveltség növekedéséhez, a társadalmi összetartozás erősítéséhez, a szolgáltatások fizikai elérhetőségének javításához, a népesség egészségi állapotának javításához, az információs társadalom kiteljesítéséhez, a kiegyensúlyozott területi fejlődéshez, a természeti erőforrások és környezeti értékek védelméhez és fenntartható hasznosításához.

## 2. A képzés formája: részidejű képzés – levelező tagozat

## 3. A képzés módszerei:

A képzés elméleti és gyakorlati elemeket tartalmaz. A fejlesztéspolitikával, illetve a fejlesztéspolitikai tevékenységekkel kapcsolatos ismeretek jelentős részét a hallgatók előadások formájában szerzik meg, míg a szakmai készségeik és képességeik fejlesztése, valamint kompetenciáik erősítése szemináriumi formában történik. A képzés céljainak megfelelően a kompetenciafejlesztésben a gyakorlati módszerek és oktatási formák – saját élmény, a speciális területeken nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkező szakértők felkérése óratartásra, kiscsoportos feladatok, interaktív beszélgetések, valamint a szakdolgozat megírása során egy speciális fejlesztési terület projektjének komplex megtervezése – biztosítják az elvárt szakmai tudás megalapozását.

## 4. A felvétel feltétele: bármely főiskolai/BA/egyetemi/MA végzettség

## 5. A képzési idő: 2 félév

## 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

## 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

## 7.1. Elsajátítandó kompetenciák

A projektalapú fejlesztés alapjai és tendenciái a késő modernkor gazdaságában és társadalmában

A fejlesztési projektek funkciói

A fejlesztési politikák projektjesítése az Európai Unióban és tagállamaiban

Terület-, vidékfejlesztési, településfejlesztési és környezetvédelmi projektek alapelvei, forrásai, intézményei. Elérhetőségük, eredményeik, tapasztalatok

A közigazgatás projektjesítésének technikái, céljai, intézményei

A kultúra, oktatás, média, sport projektalapú menedzselésének céljai, technikái, intézményei

A piaci szervezetek, bankok fejlesztési projektjeinek technikái, forrásai, eredményei

A projektírás módszerei

A forrásfejlesztés technikái

A projektmenedzsment

Tárgyalási és lobbytechnikák

## 7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek

### *Tudáselemek*

*Általános ismeretek* nemzetközi kitekintésben

*Alapozó ismeretek* a projektről, mint a szervezés és fejlesztés legelterjedtebb formájáról

*Szakmai ismeretek* a területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási, oktatási, média-, sport- és piaci szervezetek projektjeiről

*Megszerezhető ismeretek*

*Az általános ismeretek területén*

A projektalapú irányítás és szervezés korszakának gazdasági és társadalmi integrációja

A lokalitás és régió a globalizáció korszakában

A területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási, oktatási, média, sport és piaci szervezetek fejlődése a projektalapú szervezés és irányítás korszakában

A projekt alapú irányítás („új kormányzás”) elemei és módszerei

*Az alapozó ismeretek területén*

A projekt és a projektmenedzsment fogalomrendszere

A projekt funkciói (az állam és közigazgatás legitimizálása és újraformálásának az eszköze, a forrásfüggőség kezelése, az EU-s fejlesztéspolitika legitimizálása, közvetít a nemzetközi rendszerek és a nemzeti kormányok szintjei között, a szimbolikus politika eszköze, a konfliktuskezelés eszköze, a kaotikus helyzetek rendszerelvű megoldásának tudománya)

Bevezetés a területfejlesztés, vidékfejlesztés, településfejlesztés, környezetvédelem, közigazgatás, oktatás, média, sport és piaci szervezetek rendszerébe

Bevezetés az EU intézményrendszerének működésébe

Az EU-s és a hazai projektforrások felosztási rendszerei

*A szakmai ismeretek területén*

A területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási (szociálpolitika, egészségügy), oktatási, média, sport és piaci szervezetek fejlesztési programjainak tervezése, tartalmi és formai követelményei

Pályázati lehetőségek az aktuális tervezési-programozási időszakban

Számvitel, pénzügy, közbeszerzés a fejlesztéspolitikában

Kis- és közepes vállalkozások (kkv) alapítása és menedzsmentje

A fejlesztési projektekhez kapcsolódó részvétel, közösségfejlesztés és marketing

Sikeres fejlesztési programok a régióban

### 7.3. Személyes adottságok

A végzett fejlesztéspolitikai szakreferens képessé válik a fejlesztéspolitikai folyamatok tervezésére, menedzselésére,

el tudja különíteni a regionális fejlődésben szerepet játszó fejlesztési szakterületeket

multidiszciplináris megközelítésben képes lesz a regionális erőforrások komplex értékelésére

jártasságot szerez fejlesztési programok tervezésében és menedzselésében

készségszinten elsajátítja az adott tervezési-programozási időszak fejlesztési lehetőségeit, eszközeit

az új ismeretek birtokában fejleszti innovációs készségét, szélesíti személyes érvényesülésének kereteit  
kellő ismeretek birtokában irányítója lehet közösségek team-munkájának a szakterületéhez illeszkedő területi vagy intézményi szintű fejlesztésekben.

### 7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A képzés célterülete a fejlesztési projektek intézményrendszere (a területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási /szociálpolitika, egészségügy/, oktatási, média, sport és piaci szervezetek), a fejlesztéspolitikában érdekelt vállalkozások, civil szerveződések. A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a projektalapú fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre.

### 8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

#### Általános szakmai ismeretkörök (7 kredit)

A gazdasági és társadalmi integráció rendszerei. A regionalitás és a helyi társadalom elméletei (4 kredit)

A projekt alapú irányítás – az „új kormányzás” elmélete és módszerei. Projekt és hatalom. Szervezetek a fejlesztéspolitikában – fejlesztéspolitikai szervezetek (3 kredit)

#### Alapozó ismeretek (24 kredit)

Természeti és társadalmi erőforrások (4 kredit)

Projekttervezés és projektmenedzsment (4 kredit)

Az EU-s és a hazai fejlesztési stratégiák (4 kredit)

Terület-, vidék- és településfejlesztési rendszerek (4 kredit)

Közigazgatás, egészségügy és szociálpolitika szervezetei és intézményrendszere (4 kredit)

Agrárfejlesztési és környezetvédelmi rendszerek (4 kredit)

Közvetlen szakmai ismeretek (20 kredit kötelező a 27 kreditből)

A pályázatírás gyakorlata (4 kredit)

A projektmenedzsment gyakorlata. Humán erőforrás-menedzsment a projektekben (4 kredit)

Pénzügyi technikák a fejlesztési projektekben – Projektmarketing (4 kredit)

Regionális, kistérségi társulások és önkormányzatok fejlesztési programjainak tervezése és menedzselése (4 kredit - választható)

Szociálpolitikai és egészségügyi intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése (4 kredit - választható)

Oktatás, sport, kultúra, média szervezetei és intézményrendszere - Média, sport, kulturális, oktatási intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése (4 kredit – választható)

Gazdasági szervezetek - Gazdasági szervezetek (vállalatok, bankok) projektjeinek tervezése és menedzselése - Az egyéni vállalkozások projektjeinek tervezése és menedzselése (3 kredit – választható)

A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

#### A SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFP112-SZTK	Regionális és önkormányzati fejlesztési programok tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	I.
BTFP102-SZTK	A projekt alapú irányítás. Szervezetek a fejlesztéspolitikában – fejlesztéspolitikai szervezetek	9	koll.	3	nincs	I.
BTFP103S ZTK	Természeti és társadalmi erőforrások	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP104S ZTK	Projekttervezés és projektmenedzsment	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP105S ZTK	Az EU-s és a hazai fejlesztési stratégiák	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP106S ZTK	Terület-, vidék- és településfejlesztési rendszerek	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP107S ZTK	A közigazgatás, egészségügy és szociálpolitika szervezetei és intézményrendszere	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP108S ZTK	A pályázatírás gyakorlata	9	gyj.	4	nincs	I.
BTFP109S ZTK	Agrárfejlesztési és környezetvédelmi rendszerek	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP110S ZTK	A projektmenedzsment gyakorlata - Humán erőforrás-menedzsment a projektekben	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP111S ZTK	Pénzügyi technikák a fejlesztési projektekben – Projektmarketing	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP101-SZTK	Regionalitás és helyi társadalom	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP113S ZTK	Szociálpolitikai és egészségügyi intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	II.

BTFP114S ZTK	Az oktatás, sport, kultúra, média szervezeti és intézményrendszere - Média, sport, kulturális, oktatási intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	II.
BTFP115S ZTK	Gazdasági szervezetek - Gazdasági szervezetek (vállalatok, bankok) projektjeinek tervezése és menedzselése - Az egyéni vállalkozások projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	3	nincs	II.
BTFP116S ZTK	Szakdolgozat		gyj.	10		II.
	Összesen	117		60		